

Impulsando la Alfabetización Temprana a Través de una Enseñanza Rica en Contenidos

Cabell, S. Q., Kim, J. S., White, T. G., Gale, C. J., Edwards, A. A., Hwang, H., Petscher, Y., & Raines, R. M. (2025). Impact of a content-rich literacy curriculum on kindergarteners' vocabulary, listening comprehension, and content knowledge. Journal of Educational Psychology, 117(2), 153–175. <https://doi.org/10.1037/edu0000916>

¿Qué ocurre cuando la alfabetización y la construcción de conocimientos se integran en la educación de los estudiantes de kínder? Un nuevo estudio realizado en 47 escuelas evaluó el programa Core Knowledge Language Arts: Knowledge Strand (CKLA: Knowledge), un currículo de alfabetización rico en contenidos que utiliza lecturas diarias en voz alta para desarrollar el vocabulario y los conocimientos previos en ciencias y estudios sociales. Después de un semestre, los estudiantes de kínder que utilizaron este currículo mostraron mayores avances en el aprendizaje en comparación con aquellos que recibieron la enseñanza tradicional. Se necesita más investigación para analizar los efectos a largo plazo y el impacto en los resultados de evaluaciones estandarizadas.

Principales Hallazgos



- **Reforzar el Vocabulario**

Los niños aprendieron más palabras, especialmente aquellas relacionadas con las lecciones de ciencias y estudios sociales.



- **Desarrollar la Comprensión**

Enseñar conocimientos previos puede ayudar a los estudiantes a comprender mejor los textos.



- **Reforzar el Aprendizaje**

Leer en voz alta, enseñar palabras nuevas y hablar sobre ellas ayuda a que los estudiantes recuerden lo aprendido.



- **Apoyar a Quienes Comenzaron con Ventaja**

Los estudiantes que ya conocían muchas palabras al empezar lograron avanzar más.