

Apoyando el Desarrollo del Lenguaje en Preescolares

Levine, D., Pace, A., Luo, R., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., de Villiers, J., ... & Wilson, M. S. (2020). Evaluating socioeconomic gaps in preschoolers' vocabulary, syntax and language process skills with the Quick Interactive Language Screener (QUILS). *Early Childhood Research Quarterly*, 50, 114-128.

Pueden existir brechas relacionadas con el nivel de ingresos sustanciales en el vocabulario, la sintaxis y las habilidades de procesamiento del lenguaje de los preescolares, que pueden manifestarse de forma temprana desde los 3 años.

Este estudio ofrece consejos sobre cómo apoyar desde la escuela y el hogar el desarrollo del lenguaje en preescolares. El estudio también muestra que el Evaluador de Lenguaje Interactivo Rápido (QUILS, por sus siglas en inglés) puede ayudar a supervisar el crecimiento del lenguaje.

Analizar Apropriadamente

Aprender palabras nuevas es solo una parte del desarrollo del lenguaje. Utilice herramientas que midan el vocabulario así como la sintaxis y el procesamiento del lenguaje, tales como el QUILS.

Brindar Apoyo Temprano

Las brechas en las habilidades lingüísticas están presentes desde los 3 años. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a apoyar el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas!

Crear Conversación

Participe en conversaciones interactivas de calidad con los niños. Intente usar varios tipos de palabras y patrones de oraciones durante sus interacciones.

Discusión Diaria

Leer libros juntos, haciendo preguntas interesantes y conversando acerca de la historia, son formas excelentes de apoyar las habilidades lingüísticas.