

Apoyando el Desarrollo del Lenguaje en Preescolares

Levine, D., Pace, A., Luo, R., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., de Villiers, J., ... & Wilson, M. S. (2020). Evaluating socioeconomic gaps in preschoolers' vocabulary, syntax and language process skills with the Quick Interactive Language Screener (QUILS). *Early Childhood Research Quarterly, 50*, 114-128.

Pueden existir brechas relacionadas con el nivel de ingresos sustanciales en el vocabulario, la sintaxis y las habilidades de procesamiento del lenguaje de los preescolares, que pueden manifestarse de forma temprana desde los 3 años.

Este estudio ofrece consejos sobre cómo apoyar desde la escuela y el hogar el desarrollo del lenguaje en preescolares. El estudio también muestra que el Evaluador de Lenguaje Interactivo Rápido (QUILS, por sus siglas en inglés) puede ayudar a supervisar el crecimiento del lenguaje.

Analizar Apropriadamente

Aprender palabras nuevas es solo una parte del desarrollo del lenguaje. Utilice herramientas que midan el vocabulario así como la sintaxis y el procesamiento del lenguaje, tales como el QUILS.

Brindar Apoyo Temprano

Las brechas en las habilidades lingüísticas están presentes desde los 3 años. ¡Nunca es demasiado temprano para comenzar a apoyar el desarrollo del lenguaje en los niños y niñas!

Crear Conversación

Participe en conversaciones interactivas de calidad con los niños. Intente usar varios tipos de palabras y patrones de oraciones durante sus interacciones.

Discusión Diaria

Leer libros juntos, haciendo preguntas interesantes y conversando acerca de la historia, son formas excelentes de apoyar las habilidades lingüísticas.



National Center on
Improving Literacy

The research reported here is funded by awards to the National Center on Improving Literacy from the Office of Elementary and Secondary Education, in partnership with the Office of Special Education Programs (Award #: H283D21004). The opinions expressed are those of the authors and do not represent views of OESE, OSEP, or the U.S. Department of Education. © National Center on Improving Literacy. <https://improvingliteracy.org> | facebook.com/improvingliteracy